

小学校・中学校・特別支援学校の先生方へ

「第7回 きゅうでん はがき新聞コンクール」

団体応募について

本コンクールには、2017年の開始以来、
毎年多くの小学校・中学校からご応募いただいております。
子どもたちの調べる・考える・表現する力を
養う教材としてご活用いただけます。
是非、ご検討ください。



団体応募要項

※テーマやはがき新聞のつくり方、その他注意事項等については、
同封の児童・生徒向け応募要項(見開き)をご覧ください。

応募
締切

2023年9月29日 金

当日消印有効

原稿用紙の入手方法 [団体の場合]

学校・学級単位など団体でのご応募に限り、原稿用紙をお送りします。ご希望の場合は、下記お問い合わせ先までお電話ください。(個人ではお申し込みできません)

はがきサイズでの作成が難しい場合

小学校については、はがきより大きい「A5サイズ」に拡大した原稿用紙を同封しています。こちらをコピーしてご利用ください。

(九州電力ホームページにも掲載しています。)

※応募の際は、作品の裏面に必要事項(右記参照)を明記のうえ、封筒で送付ください。

※はがきサイズ、A5サイズ以外の応募作品は、受付できません。

原稿用紙・応募用紙は
コチラから

きゅうでん はがき新聞

検索

応募方法 [団体の場合]

団体でご応募の場合は、①作品②団体応募用紙③団体応募者リストをセットにして封書等でまとめてご応募ください。

① 作品

作品の裏面に、氏名(ふりがな)、学校名、学年、組を明記ください。

※団体応募の場合、個人毎の応募用紙と作品のはがき等への貼り付けは不要です。(裏面の記載が作品の表面に透けないようご注意ください。)

※入賞作品は、裏面に記載いただいた氏名で発表します。漢字等の誤りのないよう記入してください。(本紙裏面もご確認ください。)

② 団体応募用紙(本紙裏面)

①学校名 ②学年・組(全児童・生徒数) / 今回の応募作品数

③担当教員氏名※複数名記載可 ④学校所在地

⑤電話番号 ⑥FAX番号

※必ず控えを保管ください。

※クラスの全児童・生徒数に占める応募者数の割合でクラス賞を決定します。

③ 団体応募者リスト

詳細は本紙裏面⑦をご覧ください。

お問
い合
わせ

TEL.092-716-1171

[受付時間 / 平日 10:00~17:00]

九州電力・九州電力送配電・西日本新聞社 主催
「第7回 きゅうでん はがき新聞コンクール」
団体応募用紙

① 学 校 名	立 学校		
② 学 年 ・ 組 (全児童・生徒数) 今回の応募作品数 ※クラス賞の選考に必要となりますので、クラスの全児童・生徒数は正しく記入してください。 ※欄が足りない場合は印刷してご利用ください。	年 組 (全児童・生徒数 名)	今回の 応募作品数	作品
	年 組 (全児童・生徒数 名)	今回の 応募作品数	作品
	年 組 (全児童・生徒数 名)	今回の 応募作品数	作品
	年 組 (全児童・生徒数 名)	今回の 応募作品数	作品
③ 担 当 教 員 氏 名 ※複数名記載可			
④ 学 校 所 在 地	〒		
⑤ 電 話 番 号	()	—	
⑥ F A X 番 号	()	—	
⑦ 団 体 応 募 者 リ ス ト	専用フォーマットをホームページからダウンロードいただけます。既存の名簿でも代用いただけますが、必要項目などの詳細については同封した「団体応募者リスト(見本)」もしくはホームページの団体応募者リストに記載しております注意事項をご確認ください。 ※ご応募の際は、本応募用紙と一緒に団体応募者リストをホッチキス止めし、お送りください。		

※本応募用紙は、選考結果のお知らせや入賞者との連絡を円滑に行うために提出いただくものです。必ず控えを保管ください。
 ※クラス賞は、クラスの全児童・生徒数に占める応募者数の割合により決定します。
 ※入賞作品は、学校名、学年、氏名とともに主催者のホームページ、西日本新聞紙面、各種イベント等で使用させていただくことを
 ご了承ください。公表を希望されない場合は、応募締切までにお問い合わせ先にご連絡ください。
 ※九州電力ホームページ [きゅうでん はがき新聞](#) [検索](#) にも本応募用紙を掲載しています。

作品
送付先

〒810-0022 福岡市中央区薬院1-17-28
 凸版印刷(株)内
 「第7回 きゅうでん はがき新聞コンクール」係

たくさんのご応募を
お待ちしております!



お 問 い 合 わ せ
 原 稿 用 紙 申 し 込 み 先

「きゅうでん はがき新聞コンクール」事務局

TEL.092-716-1171 [受付時間/平日 10:00~17:00]

おかけ間違いのないようご注意ください。