「第8回 きゅうでん はがき新聞コンクール」応募要項

募集対象 福岡県内在住の小学生・中学生
※県外から通学されている方も応募できます。

応募締切 2024年9月17日（火） 当日消印有効

入賞［小学1〜2年生、3〜4年生、5〜6年生部門］［中学生部門］

個人賞	最優秀賞［各部門1名］	表彰状・図書カード5,000円分
	優秀賞［各部門2名］	表彰状・図書カード3,000円分
	入選［各学年6名］	表彰状・図書カード1,000円分
	奨励賞（理想教育財団賞）［各学年4名］	表彰状・図書カード500円分
	アイデア賞［若干名］	表彰状・図書カード1,000円分
団体賞	クラス賞［1クラスから多数応募の場合］	表彰状・図書カード2,000円分

クラスみんなで応募しよう！

結果発表

入賞作品については、2024年12月14日（土）に西日本新聞朝刊紙面および九州電力北九州支店・福岡支店のホームページにて発表します。（発表日は変更となる場合があります。最新情報は、ホームページでご確認ください。）

本物の新聞で発表！

注意事項

●作品は応募者自身による手書きで、未発表のものに限ります。●応募者の個人情報は、本コンクールに関する目的（受賞者への連絡、賞品等の送付、作品の展示等）以外には使用しません。●入賞作品は、学校名、学年、氏名とともに主催者のホームページ、西日本新聞紙面、各種イベント等で使用させていただくことをご了承ください。公表を希望されない方は、応募締切までにお問い合わせ先にご連絡ください。●応募作品は審査後に返却いたしますが、審査工程の都合上、多少の劣化が発生する場合がございます。ご了承ください。●作品の著作権は主催者に帰属します。

原稿用紙の入手方法［個人応募の場合］

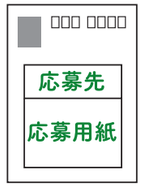
原稿用紙を下記のいずれかの方法で入手してください。

- このページの下部の原稿用紙を切り取る。
- 九州電力ホームページから原稿用紙フォーマットをプリントアウトし、枠に沿って切り取る。

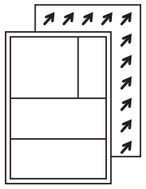
原稿用紙はコチラから！ 第8回 きゅうでん はがき新聞 検索

応募方法［個人応募の場合］

1. 下記の「応募用紙」に氏名（ふりがな）、郵便番号、住所、電話番号、学校名、学年、組の必要事項を書きます。
※入賞作品は、応募用紙に記入していただいた氏名で発表します。漢字等の誤りのないように記入してください。
※氏名、住所、電話番号の記入がない場合は受付できません。



2. 「応募先」「応募用紙」を切り取り、「はがき」または「はがきサイズの紙（100mm×148mm）」に貼り付けます。



3. 2 の裏面に作品を貼り付けます。（はがれないようしっかりと！）切手を貼ってご応募ください。

学校、学級単位等「団体応募の場合」は、詳細についてはホームページをご覧ください。

お問い合わせ TEL. 092-716-1171
［受付時間／平日 10:00〜17:00］おかけ間違いのないようご注意ください。

入賞者には オリジナルデザインの 図書カードをプレゼント！
クラス賞もあります！

※デザインを変更する場合があります。

キリトリ［原稿用紙］キリトリ

「きゅうでん はがき新聞コンクール」専用原稿用紙

［主催］九州電力、九州電力送配電、西日本新聞社 ［後援］福岡県教育委員会、福岡市教育委員会、北九州市教育委員会、公益財団法人 理想教育財団

テーマ　　出典

キリトリ［原稿用紙］キリトリ

✂ 切り取って、はがきに貼り付けてください。

キリトリ［応募用紙］キリトリ

応募先

〒810-0022
福岡市中央区薬院1-17-28　TOPPAN（株）内
「第8回 きゅうでん はがき新聞コンクール」係行

応募用紙

しめい 氏名 ※入賞者は、こちらに記入された氏名の表記で発表します。正しくご記入ください。	ふりがな
じゅうしょ 住所	〒
でんわばんごう 電話番号	− −
がっこうめい 学校名	立　　小学校　年　組

※応募用紙の記入内容を保護者の方に確認してもらってください。

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

エネルギーや環境について考えてみよう！

第8回 きゅうでん はがき新聞コンクール

小学校 3~6年生版

募集対象 福岡県内在住の小学生・中学生
※県外から通学されている方も応募できます。

応募締切 2024 9/17（火） 当日消印有効

応募者全員に オリジナルグッズ をプレゼント！

イメージキャラクター エネポッケ

はがき新聞ってなんだろう？
くわしくは中面へ！

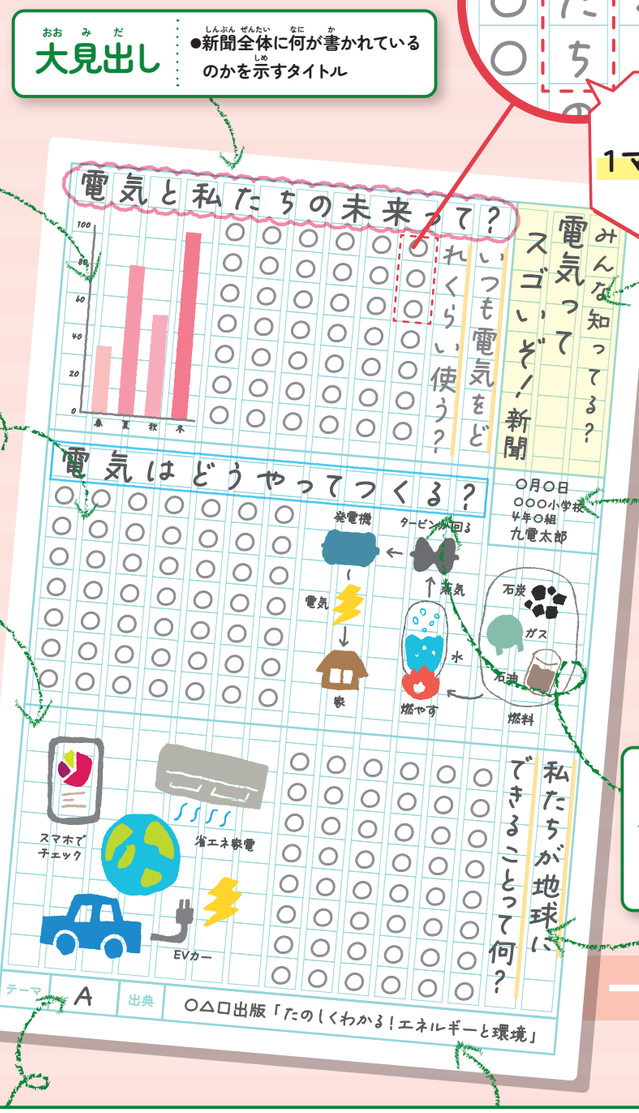
九州電力　九州電力送配電　西日本新聞

［主催］九州電力　九州電力送配電　西日本新聞社
［後援］福岡県教育委員会、福岡市教育委員会、北九州市教育委員会、公益財団法人 理想教育財団

はがき新聞って何？

「はがき新聞」は、はがきと同じサイズで作るミニ新聞のこと。
文章だけでなく、イラストや図を入れて、知ってほしいことや
自分の意見を伝えることができるよ。

●はがき新聞の作り方



トップ記事
- 一番伝えたいことを大見出しに。
- 不思議だと感じること、疑問に思うことを解決するための「問い」を立てる。

セカンド記事
- 心に残ったことをイラストや図表を使って説明する。

サード記事
- くわしい説明や自分の意見などを書く。
- 問いを立てたら、調べたことを踏まえて、問いの解決策を書く。

大見出し
- 新聞全体に何が書かれているのかを示すタイトル

新聞の名前

日付
学校名
学年・組
名前

小見出し
- 文章のまとまりごとに小見出しをつける。

選んだテーマ(A～C)・出典元
- 原稿用紙の下の欄に選んだテーマと、参考にした本やインターネットのページの名前など、情報の入手先を書く。

書けたらチェック！

- ☑ 日付・学校名・学年・組・名前は書き忘れていないか
- ☑ 原稿用紙のマス目を守って書いているか
- ☑ 自分の考えを自分の言葉で書いているか
- ☑ イラストや図を入れるなど工夫して分かりやすく書けているか
- ☑ 選んだテーマを原稿欄の下に書いているか

1 考える

まずは「テーマ」を決めよう。

下にある「エネルギー・地球環境」についてのテーマの中から、
自分が調べてみたいテーマを1つ選ぼう。

3～4年生

A「電気が家に届くまで」
私たちが使っている電気はどのようにして作られ、家まで届いているのかな？調べてみよう。

B「家の中の電気、どれくらい使ってる？」
君の家では、何がたくさん電気を使っているかな？家の中にある電化製品の消費電力と使っている時間を調べて、どうしたら使う電気の量を減らせるのか考えてみよう。

C 自由テーマ
「エネルギー・地球環境」に関することであれば何でもOK！

5～6年生

A「日本のエネルギー資源は大丈夫？」
日本のエネルギー自給率（エネルギー資源を国内だけでまかなえる割合）はとても低いことを知っているかな？自給率が低いとどんな問題が起こるだろう。また、高めるにはどうしたらよいのか、調べて考えてみよう。

B「地球温暖化とエネルギー」
電気などのエネルギーを使うことと、地球温暖化にはどんな関係があるだろう。そして、地球温暖化が進まないように私たちにできることを考えてみよう。

C 自由テーマ
「エネルギー・地球環境」に関することであれば何でもOK！

テーマ選びに迷ったら
テーマ診断を
試してみよう！

簡単な診断で
自分にぴったりの
テーマが見つかるかも！

2 調べる

いろいろ調べてみよう。

分かりやすく伝えるには、情報を集めることが大切だよ。いろいろな方法で、できるだけたくさん調べてみよう。

3 まとめる

伝えたいことを整理しよう。

調べたことを見直して、
一番伝えたいことは何かを決めよう。
文章が書きやすくなるよ。

4 書く

さあ、じっさいに書いてみよう！

「❸まとめる」で整理したことをもとにして、「はがき新聞」を書いていこう。まずはえんぴつで下書きをしよう。

作り方

応募作品は応募者自身による手書きの作品に限ります。

1. 枠をつくり、3つに区切る
2. 新聞の名前と書いた日付（月日）を書く
3. 発行者（学校名、学年、組、名前）を書く
4. 大きい見出しをつける（形は自由）
5. イラストや図の場所を決める
6. 記事を書く
7. 色付けを工夫する
（色えんぴつ、絵具、クレヨンなど）
8. 仕上げ

絵や表を入れたりして
工夫して書くと
分かりやすいね♪

発行者は
忘れずに！

作品は原稿用紙にそったタテ書きが基本ですが、一部をヨコ書きにしてもOK！

ここが作り方のカギ

調べた資料の内容だけでなく、自分が立てた「問い」についてどう思ったのか、どうしたらもっと良くなるのか、など自分の言葉で書くとオリジナルの作品になるよ！

ホームページに「はがき新聞の作り方（動画）」を掲載しているよ！

第8回　きゅうでん　はがき新聞　検索

後援の公益財団法人理想教育財団は、内閣府認可の公益財団です。学習指導要領に基づく「言語活動の充実」のため、はがき新聞の活用による教育効果に関する調査・研究および助成を行っています。はがき新聞の授業　での取り組み方や作品例を同財団のホームページに掲載しています。