「第9回 きゅうでん はがき新聞コンクール」応募要項

福岡県内在住の小学生・中学生



2025年9月16日 (美田浦印有効)

●このページの下部の原稿用紙を切り取る。

- ●九州電力ホームページから原稿用紙フォーマットをプリ ントアウトし、枠に沿って切り取る。

第9回 きゅうでん はがき新聞

000 000

応募先

応募用紙

/ 入 賞 [小学1~2年生、3~4年生、5~6年生部門] [中学生部門]

個人賞	最優秀賞 [各部門1名]	表彰状・図書カード 5,000円分					
	優 秀 賞 [各部門2名]	表彰状・図書カード 3,000円分					
	入 選 [各学年6名]	表彰状・図書カード 1,000円分					
	奨励賞(理想教育財団賞)[各学年4名]	表彰状・図書カード 500円分					
	アイデア賞 [若干名]	表彰状・図書カード 1,000円分					

クラス賞 [1クラスから多数応募の場合] 表彰状・図書カード 2,000円分

クラスみんなで応募しよう!

入賞作品については、2025年12月20日(土)に西日本新聞 朝刊紙面および九州電力北九州支店・福岡支店のホーム ページにて発表します。(発表日は変更となる場合がありま す。最新情報は、ホームページでご確認ください。)

本物の新聞で 発表!

●作品は応募者自身による手書きで、未発表のものに限ります。●応募者の個人情 報は、本コンクールに関する目的(受賞者への連絡、賞品等の送付、作品の展示等)以 外には使用しません。また、応募者の個人情報は、(委託先含む)システム開発・運用 に伴うテストデータとして利用する場合があります。その際は、テスト環境においても 適切な安全管理措置を講じ、目的外の利用は一切行いません。●入賞作品は、学校 名、学年、氏名とともに主催者のホームページ、西日本新聞紙面、各種イベント等で使 用させていただくことをご了承ください。公表を希望されない方は、応募締切までに お問い合わせ先にご連絡ください。●作品の著作権は主催者に帰属します。

- - - - - - - - - キリトリ「原稿用紙]キリトリ - - - - - - - -「きゅうでん はがき新聞コンクール」専用原稿用紙 小学校3~6年生版

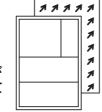
テーマ		出典					
			_				
				Ш	Ш		
				Ш			

「応募方法 [個人応募の場合]

な)、郵便番号、住所、電話番号、学校 名、学年、組の必要事項を書きます。

「原稿用紙の入手方法 [個人応募の場合] 原稿用紙を下記のいずれかの方法で入手してください。

- ※入賞作品は、応募用紙に記入していただ いた氏名で発表します。漢字等の誤りのな いように記入してください。
- ※必要事項の記入がない場合は受付で
- ②「応募先」「応募用紙」を切り取り、 「はがき」または「はがきサイズの紙 (100mm×148mm)」に貼り付けます。
- 32の裏面に作品を貼り付けます。(はが れないようしっかりと!) 切手を貼って ご応募ください。



学校、学級単位等「団体応募の場合」の詳細に ついてはホームページをご覧ください。

〒810-0022

TEL. 092-716-1171

[受付時間/平日 10:00~17:00] おかけ間違いのないようご注意ください。

クラス賞もあります!



応募先

福岡市中央区薬院1-17-28 TOPPAN(株)内 「第9回 きゅうでん はがき新聞コンクール」係行

応募用紙							
しめい 氏名 ※入賞者は、こちらに記入された氏名の表記で発表します。正しくご記入ください。	ふりがな						
じゅうしょ 住所	〒						
でんわばんごう 電話番号	-	_					
がっこうめい 学校名	立	小学校	年	組			



「はがき新聞」は、はがきと同じサイズで作るミニ新聞のこと。 文章だけでなく、イラストや図を入れて、知ってほしいことや 自分の意見を伝えることができるよ。



まずは「テーマ」を決めよう。

下にある「エネルギー・地球環境」についてのテーマの中から、 自分が調べてみたいテーマを1つ選ぼう。

A「電気が家に届くまで」

ック。 私たちが使っている電気はどのようにして作ら れ、家まで届いているのかな?調べてみよう。

B「家の中の電気、どれくらい 使ってる?」

また。 君の家では、何がたくさん電気を使っているか な?家の中にある電化製品の消費電力と使っ ている時間を調べて、どうしたら使う電気の量 を減らせるのか考えてみよう。

CAA

「エネルギー・地球環境」に関することであれ ば何でもOK!

※テーマが書かれていないものは自由テーマとなります。

A「日本のエネルギー資源は大丈夫?」

しまれ 日本のエネルギー自給率(エネルギー資源を国内だけ でまかなえる割合)はとても低いことを知っているかな? 自給率が低いとどんな問題が起こるだろう。また、高める にはどうしたらよいのか、調べて考えてみよう。

B「地球温暖化とエネルギー」

電気などのエネルギーを使うことと、地球温暖化には どんな関係があるだろう。そして、地球温暖化が進まな いように私たちにできることを考えてみよう。

C 自由テーマ

「エネルギー・地球環境」に関することであれば何で

テーマ選びに迷ったら テーマ診断を

តា



簡単な診断で 首分にぴったりの



いろいろ調べてみよう。

かりやすく伝えるには、情報を集めることが大切だよ。 いろいろな方法で、できるだけたくさん調べてみよう。





伝えたいことを整理しよう。

調べたことを見直して、一番伝えたいことは何かを決め よう。文章が書きやすくなるよ。



さあ、じっさいに

「**3**まとめる」で整理したことをもとにして、「はがき新聞」 を書いていこう。まずはえんぴつで下書きをしよう。

おうぼさくびん おうぼしゃじしん 応募作品は応募者自身による 手書きの作品に限ります。

書きOKだよ!

- 新聞の名前と書いた日付(月日)を書く
- ② 発行者(学校名、学年、組、氏名)を書く
- 3 大きい見出しをつける(形は自由)
- ◆ イラストや図の場所を決める
- の 記事を書く
- 6 色付けを工美する (色えんぴつ、絵具、クレヨンなど)

の仕上げ



はがき新聞の作り方

トップ記事

- w5 ばんつた ●一番伝えたいことを大見出しに。
- ●不思議だと感じること、疑問に思うことを 解決するための「問い」を立てる。

セカンド記事

●心に残ったことをイラストや図表を 使って説明する。

サード記事

- ●くわしい説明や自分の意見 などを書く。
- ●問いを立てたら、調べたことを 踏まえて、問いの解決策を書く。

書けたら ▼ チェック!

- 組・氏名は書き忘れ ていないか
- ☑ 原稿用紙のマス首 を使い切っているか
- ☑ 自分の考えを自分の 言葉で書いているか
- ☑ イラストや図を書い ているか
- ☑ 選んだテーマを原稿 欄の下に書いてい

大見出し

●新聞全体に何が書かれて いるのかを示すタイトル





新聞の 名前

日付 氏名

グラフ、図表、 ず字は線を 越えてもOK! ※2段で書いても

小見出し

●文章のまとまりごとに 小見出しをつける。

●原稿用紙の下の欄に選んだテーマと、参考にした本や インターネットのページの名前など、情報の入手先を書く。



ついてどう思ったのか、どうしたらもっと良くなるのか、 など自分の言葉で事くとオリジナルの作品になるより

ホームページに

「はがき新聞の作り方(動画)」を 掲載しているよ!

第9回 きゅうでん はがき新聞





後援の公益財団法人理想教育財団は、内閣府認可の公益財団です。学習指導要領に基づく「言語活動の充実」のため、はがき新聞の活用による教育効果に関する調査・研究および助成を行っています。はがき新聞 の授業での取り組み方や作品例を同財団のホームページに掲載しています。