「第4回 きゅうでん はがき新聞コンクール」応募要項

福岡県内在住の小学生・中学生

→ 入 賞 [小学1~2年生、3~4年生、5~6年生部門][中学生部門]

個人賞	最優秀賞 [各部門1名]	表彰状・図書カード 5,000円分
	優秀賞 [各部門2名]	表彰状・図書カード 3,000円分
	入 選 [各学年6名]	表彰状・図書カード 1,000円分
	奨励賞 (理想教育財団賞) [各学年4名]	表彰状・図書カード 500円分

表彰状・ 図書カード2,000円分 [1クラスから多数応募の場合]

クラスみんなで 応募しよう!

入賞作品については、2020年12月中旬に九州電力北九州 支店・福岡支店、西日本新聞社のホームページおよび西日本 新聞紙面にて発表します。入賞の方には直接通知します。

本物の新聞で 発表!

注意事項

●作品は未発表のものに限ります。●応募者の個人情報は、本コンクールに関する目的 (受賞者への連絡、賞品等の送付、作品の展示等)以外には使用しません。●入賞作品 は、学校名、学年、氏名とともに主催者のホームページ、西日本新聞紙面、各種イベント等 で使用させていただくことをご了承ください。●応募作品は原則返却いたしません。



【主催】九州電力、九州電力送配電、西日本新聞社

原稿用紙の入手方法[個人の場合]

原稿用紙を下記のいずれかの方法で入手してください。

- ■このページの下部の原稿用紙を切り取る。
- ●九州電力ホームページより原稿用紙フォーマットを プリントアウトし、枠に沿って切り取る。

コチラから!

きゅうでん はがき新聞

応募方法 [個人の場合]

1 下記の「応募用紙」に氏名(ふりがな)、郵便番号、 住所、電話番号、学校名、学年、組の必要事項を書 ※入賞作品は、応募用紙に記入していただいた氏名

応募先

ださい。 ②「応募先」「応募用紙」を切り取り、「はがき」または 「はがきサイズの紙(100mm×148mm) | に貼り付

で発表します。漢字の誤りのないように記入してく

3 2 の裏面に作品を貼り付けます。切手を貼って ご応募ください。

はがきサイズでの作成が難しい場合

九州電カホームページで、はがきより大きい「A5サイズ」に拡 大した原稿用紙フォーマットを掲載しています。こちらをプリ ントアウトしてご利用ください。※応募の際は、作品の裏面に 必要事項(下記参照)を明記のうえ、封筒で送付ください。

入賞者には オリジナル デザインの 図書カードを プレゼント! クラス賞もあります!

※学校・学級単位等での応募の場合は、別 紙の「団体の応募要項」を参照ください。 (ホームページにも掲載しています。)

お問い合わせ

20きめる (11年以明

「きゅうでん はがき新聞コンクール 事務局 お問い合わせフォーム

TEL.092-716-1171

※切り取って、はがきに貼り付けください。

いめらならぬなる	でんわばんごう 電話番号	じゅうし _よ 全男	しめい ス か 次 演者は、こちらに記入された。 漢字表記にて発 漢字表記にて発 ましく ご記入ください。
타	1	Η	心募用紙
小学校	1		#H
併			
湽		1	

〒810-0022 福岡市中央区薬院1-17-28 「第4回 きゅうでん はがき新聞コ 凸版印刷(株)内 ロンクール募集」係

第4回 きゆうてん 調べて、つくって、楽しく学ぶ!



大切なエネルギーについて 自分の考えを 伝えてみよう!

応募者全員にオリジナル ミニ賞状をプレゼント

| 募集対象 | 福岡県内在住の小学生・中学生

はがき新聞って何?

小学生版







[主權] 九州電力 九州電力送配電 西日本新聞社

[後援] 福岡県教育委員会、福岡市教育委員会、北九州市教育委員会、公益財団法人 理想教育財団

はがき新聞って何?

「はがき新聞」は、はがきと同じサイズで作るミ 二新聞のこと。文章だけでなく、イラストや図を 入れて、知ってほしいことや自分の意見を伝え ることができるよ。下のはがき新聞のつくりかた

1.考える 2.調べる 3.まとめる

を参考にして、「はがき新聞」をつくってみよう。

つくるのは楽しいよ!

3 熟的よう。

まずは「テーマ」を

〈5~6年生〉

イラストがあると 直を引くね!

作文より短い 文章で伝えているね! 新聞の名前が あるよ!

見出しがあるから わかりやすいね!

はがき新聞

はがきの 良いところ

- ●短い時間で作れる
- イラストや図を 入れられる
- ●切手をはれば 郵送できる

新聞の 良いところ

- 伝えられる
- 気になることを 自由に調べられる

虚之后的

調べたことを見直して、一

基づく『言語活動の充実』のため、はがき新聞の活用による教育効果に関する調査・研 究および助成を行っています。はがき新聞の授業での取り組み方や



「3. まとめる」で整理したことをもとに して、「はがき新聞」を書いていこう。 まずは、えんぴつで下書きをしよう。 『イラストはいくつ?どこに置く?』 『大見出しと小見出しは何にする?』 などを、下書きしながら考えよう。



- わくをつくり、3つに区切る
- ❷新聞の名前と書いた日付(月日)を書く
- ❸ 発行者(学校名、学年、▼ 組、名前)を書く

大見出し

- △ 大きい見出しをつける(形は自由)
- 「コートヤ図の場所を決める」
- (3)記事を書く
- 「一色つけを工夫する(色えんぴつ) 絵の具、クレヨンなど)
- ②仕上げ

トップ記事

- ●一番伝えたいことを大見出しに。
- ●全体の内容(あらすじ)を書く。

セカンド記事

- ●心に残ったことをイラストにする。
- ふき出しやイラストの説明をつける。

サード記事

- ●トップ記事より小さな見出しをつける。
- ●くわしい説明や自分の意見などを書く。
- 図などをつけ加えてもよい。

こんな工夫も!

● だいじな部分に線を引く

- ランキングやグラフを入れる
- ●クイズ形式にする

テーマはエネルギーや環境についてだよ。この中から、 自分が調べてみたいテーマを1つ選ぼう。

〈1~2.年生

「タイムスリップ! 電気を使う道具がなかった時代」

す。 身の回りにある、電気でうごく道具たち。その道具ができ る前、人びとはどうしていたのかな。その道具ができたこ とで、どんな風にべんりになったのだろう。探してみよう。

「あったらいいな! 電気を使ってうごくこんな道具」

ゎたし せいかつ 私たちの生活をべんりにしている、電気でうごく道具 たち。将来、どんな道具があったらもっとべんりになる だろう?想像してみよう。

「日本のエネルギー資源は大丈夫?」

日本のエネルギー自給率(エネルギー資源を国内だ

けでまかなえる割合)はとても低いことを知っているか

な?低いと何が起こるのか、また、高めるにはどうしたら

よいのか、調べて考えてみよう。

3~4年生

伝記 え ギ た |

VI 0) な大きり切り

「電気が家に届くまで」

なたりが使っている電気はどのようにして 作られ、家まで届いているのかな?調べて みよう。

「家の中の電気」

どれくらい使ってる?

家の中で使っている電化製品の、消費電力 と使っている時間を調べよう。君の家では、何 がたくさん電気を使っているかな?そして、どう したら使う電気の量を減らせるのか考えよう。

「地球温暖化とエネルギー」

電気などのエネルギーを使うことと、地球

温暖化にはどんな関係があるだろう。そし

て、地球温暖化が進まないように私たち

にできることを考えてみよう。

調べ方は いろいろ

- ●取材

わかりやすく伝える「は

がき新聞」をつくるには、

情報を集めること が大切

だよ。色々な方法で、でき

取

楽しそう

てみる

るだけたくさん調

べてみよう。調べ

たことはしっかりメ

モしておこう。

- ●図書館
- ●インターネット



トップ記事 サード記事

た品は原稿用紙にそったタテ書きが基 本ですが、一部をヨコ書きにしてもOK! 文字を書くときは、マス目を意識して書こ う。(大きすぎ小さすぎはダメ)

考えなが、

べらまとう

め伝

てわ

よかを

ホームページに、動画「はがき新聞のつくり方」と 前回の入賞作品を掲載しているよ! きゅうでん はがき新聞 検索